

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 « <u>Комунікативна культура в професійній діяльності фахівця дошкільної освіти</u> »
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс (1 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 годин: 10/4 лекцій, 14/6 практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	кандидат філологічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Фенко Марія Ярославівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередні курси на яких базується ОК: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Дошкільна лінгводидактика», «Педагогіка дошкільна».
Що буде вивчатися	ОК «Комунікативна культура в професійній діяльності фахівця дошкільної освіти» зорієнтований на підготовку майбутніх фахівців до організації професійної комунікації, оволодіння здобувачами закладу вищої освіти професійно-комунікативною культурою. Зокрема, розширення: знань про мовлення, основні норми сучасної української мови, спонукання до їх дотримання; знань із основ комунікативної лінгвістики, їх практичного застосування у педагогічному процесі ЗДО; а також навчити: володіти власним голосом, мовленнєвим апаратом, засобами логіко-емоційної виразності, екстралінгвістичним складником для забезпечення максимальної ефективності педагогічного спілкування; обирати та вибудовувати комунікативну стратегію в освітньому процесі; дотримуватися норм етикету при педагогічній комунікації; формувати вміння емпатійного, естетичного мовлення з усіма учасниками освітнього процесу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Комунікативна культура особистості постає єдністю професійних знань, умінь та переконань, що реалізуються в активній творчій діяльності. Вона, зрозуміло, пов'язана зі світоглядними настановами, моральними орієнтирами, естетичним смаком, культурою мислення тощо. Застосовуючи це поняття до професії вихователя ЗДО необхідно брати до уваги комунікативну культуру як важливий складник професійної культури. Адже весь процес взаємодії під час перебування дитини в закладі дошкільної освіти організують засобами комунікації. У таких умовах комунікація аж ніяк не може зводитись до суто технологічного каналу передачі інформації. Вона має розумітися визначальною в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти як матерія, яка є провідною в реалізації змісту та цінностей педагогіки.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми: ПР-1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні; ПР-2. Впроваджувати інформаційні та

	<p>комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу; ПР-3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів; ПР-8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Основні компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми: КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; КЗ-5. Здатність працювати в команді; КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності; КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого- педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості; КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками; КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p>